

## Bewegungsideen mit den Sandförmchen

Wir haben die Bewegungsanregungen für dich zusammengestellt:



Hinweis: Alle Spiele können auch im Freien gespielt werden.

## Sandförmchen – wo bist du?

**Material:** unterschiedliche Sandförmchen, Laufmusik

**Aufgabe:** Alle Sandförmchen werden im gesamten Raum verteilt. Anschließend wird die Laufmusik gestartet und die Kinder bewegen sich kreuz und quer im Raum herum. Wenn die Musik gestoppt wird, rennen die Kinder schnellstmöglich zu einem Förmchen hin. Anschließend verkündet die pädagogische Fachkraft, mit welchen Körperteilen die Kinder ihre Förmchen verschwinden lassen sollen.

**Variante:** Die Bewegungsaufgabe kann sich ebenfalls auf die Farben oder Formen der unterschiedlichen Förmchen beziehen, welche versteckt werden dürfen. Die anderen Förmchen müssen auf dem Boden liegen bleiben.



## Sandförmchen-Familien

**Material:** unterschiedliche Sandförmchen mit mehreren gleichen Tiermotiven, Laufmusik

**Aufgabe:** Die Sandförmchen werden nun nicht nur auf dem Boden, sondern auch auf Kästen, in Körben, unter Bänke etc. versteckt. Auf Musikstart rennen die Kinder durch den Raum. Wird die Musik im Anschluss gestoppt, müssen die Kinder sich ein Sandförmchen suchen. Nun gehen die Kinder mit gleichen Sandförmchen-Motiven zusammen und imitieren das Tier des Förmchens mit Bewegungen und Lauten.



**Variante:** Sobald jedes Kind ein Förmchen gefunden hat, darf nicht mehr gesprochen werden. Die Kinder dürfen ihre Sandförmchen-Familienmitglieder nur anhand der Geräusche des Tieres oder anhand der Bewegungen des Tieres ausfindig machen.

## Sandförmchen-Staffel

**Material:** unterschiedliche Sandförmchen mit mehreren gleichen Motiven

**Aufgabe:** Die Kinder werden in zwei Gruppen eingeteilt, die jeweils eine Schlange bilden. Die pädagogische Fachkraft erzählt eine Geschichte, in der die unterschiedlichen Motive der Sandförmchen vorkommen. Wenn die ersten Kinder in der Schlange das besagte Sandförmchen in der Geschichte hören, rennen sie sofort zu dem entsprechenden Sandförmchen, berühren es mit der Hand und stellen sich schnellstmöglich hinter ihre Gruppe.



Im Auftrag von

## Reise an den Strand

**Material** viele unterschiedliche Sandförmchen, Laufmusik

**Aufgabe** Die Sandförmchen werden auf dem Boden des Raumes verteilt. Die Musik wird gestartet und die Kinder tanzen fröhlich zur Musik herum. Sobald die Musik gestoppt wird, ruft die pädagogische Fachkraft eine bestimmte Farbe oder ein Motiv der Sandförmchen und die Kinder müssen sich so schnell wie möglich zu dem besagten Förmchen hinbewegen. Die Kinder, welche kein Sandförmchen erreicht haben, scheiden aus. Dies geht so lange, bis es einen oder eine Sandkönig/-in gibt. (Ähnel dem Spiel „Reise nach Jerusalem“)



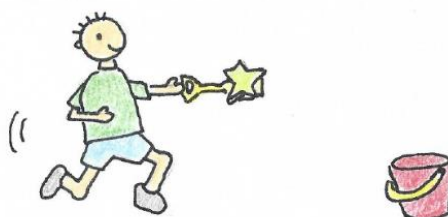
**Variante:** Die pädagogische Fachkraft kann als zusätzliche Aufgabe in jeder Runde eine bestimmte Gang-/Bewegungsart vorzeigen, welche die Kinder bis zur nächsten Runde einhalten müssen.

## Sandförmchen-Lauf

**Material:** unterschiedliche Sandförmchen, Eimer, Schaufeln, Musik

**Aufgabe:** Die Kinder werden in zwei Gruppen mit jeweils gleichvielen Sandförmchen und jeweils einer Schaufel aufgeteilt. Sie stellen sich hintereinander in einer Reihe auf und stehen an einem Ende des Raumes. Auf der gegenüberliegenden Seite ist für jede Gruppe ein großer Eimer aufgestellt. Sobald die Musik beginnt, darf jeweils das erste Kind in der Reihe mit der Schaufel und einem Sandförmchen bis zum jeweiligen Eimer rennen und das Sandförmchen hineingeben. Danach rennt das Kind schnell zurück zu seiner Gruppe und übergibt die Schaufel dem nächsten Kind aus der Gruppe. Dies geht so lange, bis eine Gruppe alle Sandförmchen in ihrem Eimer hat.

**Variante:** Die pädagogische Fachkraft kann Fortbewegungsarten vorgeben, Hindernisse in die Laufbahn der Kinder drapieren oder einen bestimmten Parkour/Bewegungsabfolge bis zu den jeweiligen Eimern vorgeben.



Im Auftrag von